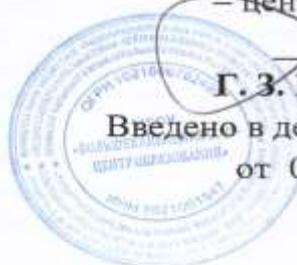


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр
образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол № 4
от 02 марта 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Большекайбицкая СОШ
– центр образования»



Г. З. Габдрахманова

Введено в действие приказом № 25
от 03.03.2020 года

**Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ
«Большекайбицкая СОШ – центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Большекайбицкая СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.16. п.1 ч.3 ст.28. ст.30. п.3 ч.1 ст.34, П.5 ч. 3 ст.47),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

Уставом школы; основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание и порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня общего образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня общего образования, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- выбирать оптимальный темп обучения.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

- ИУП разрабатывается на учебный год или иной срок, указанный в заявлении, и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие уровню общего образования; учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность (ФГОС);

- реализуется в полном объеме в течение учебного года (определенного срока) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и максимальная нагрузка должна соответствовать текущему учебному плану и СанПиН - 2.4.2.2801-10.

II. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению

образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих

ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

III. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

ИУП может проектироваться для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, с предоставлением медицинского заключения;

- учащихся с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и не способностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность индивидуальный учебный план -это, учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Основанием для проектирования ИУП на новый учебный год является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (1-9 кл.) или самого учащегося (10-11 кл.), совершеннолетнего учащегося, поданного, как правило, до 25 июня текущего года (или в течение учебного года по мере необходимости).

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.5. ИУП утверждается приказом директора в срок до 01 сентября текущего года (или в течение учебного года по мере необходимости) на основании решения педагогического совета. Перевод на ИУП осуществляется приказом директора на основании заключенного договора с родителями (законными представителями).

3.6. Учителя, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов) в соответствии с Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части

базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.

4.5. По выбору родителей, (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения Образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного

общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного

общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

6.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

6.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

6.5. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VII. Порядок реализации индивидуального учебного плана, контроль и документационное сопровождение

7.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащегося / учащихся, перешедших на ИУП, и регулируется настоящим Положением.

7.2. При организации обучения по ИУП школа обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по ИУП;
- решение педагогического совета;
- приказы директора о переходе обучающегося на обучение по ИУП, утверждении ИУП, расписания занятий;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов или обучающимся 10-11 классов;
- журнал учета обучения по ИУП.

7.3. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- на основе учебного плана школы составляет ИУП обучающегося с учетом

индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы;

- составляет расписание учебных занятий, которое согласовывается с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающегося. Расписание занятий утверждается приказом директора школы;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ и методикой обучения;

- в случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

7.4. Учитель осуществляет текущий контроль успеваемости в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы; промежуточная аттестация учащихся проводится в формах определенных ИУП.

7.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения по ИУП является самостоятельная работа обучающихся, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

7.6. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по

ИУП, осуществляется в соответствии с действующими Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

7.7. Школа обеспечивает систематический контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимся,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VIII. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

IX. Заключительные положения

9.1. Данное Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

9.3. Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.